



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

Informatyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

-0

Laboratoria

-0

Inne (np. online)

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

-0

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Maciej Buczowski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: maciej.buczowski@put.poznan.pl

tel. 616652491

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)

Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych

Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR)

2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej
4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Systemy komunikacji - [-]
2. Sieci- [-]
3. Gry wideo - [-]
4. Przyszłość IT i technologii - [-]
5. Roboty i androidy - [-]
6. Inteligenty domy - [-]
7. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [-]

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktury gramatycznych - [K_U01 K_U05]
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie / wykresie - [K_U04]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający / opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K_U07]

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi:

1. skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego - [K_K01 K_K04]
2. rozpoznać oraz wykorzystać / zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym - [K_K02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)



Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

1. Systemy komunikacji
2. Sieci
3. Gry komputerowe, konsolowe i inne.
4. Nowe technologie w IT
5. Roboty i androidy
6. Inteligentne domy

Metody dydaktyczne

1. prezentacja, omawianie zagadnień poprzez przykłady podawane na tablicy, wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych
2. dyskusja, praca w zespole, pokaz multimedialny
3. praca indywidualna studenta

Literatura

Podstawowa

Esteras, Santiago Ramacha. 2008. Infotech –English for computer users. Cambridge: Cambridge University Press. (IT)

2. Esteras, Santiago Ramacha/ Fabr , Elena Marco. 2007. Professional English in Use for Computers and the Internet. ICT. Cambridge: Cambridge University Press (ICT)

Uzupełniająca

1. Taylor, Liz. 2005. International Express- Intermediate. Oxford: Oxford University Press. (I.E.)

2. Grzeżożek, Małgorzata / Starmach, Iwona. 2003. English for Environmental Engineering. Kraków: Politechnika Krakowska, Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. (N&S)

3. Freitag –Lawrence, Ann. 2003. Business Presentations. London: Longman. (BP) 6. Williams, Erica J. 2008. Presentations in English. Macmillan Education. (PE)



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	40	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	10	0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności